

№

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам мониторинга по ОП ДО
на начало 2023-2024 учебного года.

Заведующий: Воронец Л.А.

1 часть –вводная

Цель: Определить степень освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Непоседы» Чернореза.

Мониторинг образовательного процесса осуществляем через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Проводят: воспитатели, музыкальный руководитель, два раза в год (сентябрь-май). Система мониторинга содержит пять образовательных областей, «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В ходе мониторинга заполняем таблицы .

2 часть – аналитическая

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса показал следующую динамику развития на начало учебного года 2023-2024 г.

Диагностика проводилась в начале учебного года в сентябре с 01.09.2023г -по 15.09.2023г, по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», в 2 группах детского сада.

Общее количество детей, участвующих в диагностике – 29 детей:

младшая группа – 14 человек;

старше-подготовительная группа – 15 человек

В связи с набором детей в группу раннего возраста мониторинг не проводился.

Старше-подготовительная группа (4-7 лет) –15 человек.

В результате диагностики было установлено:

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 1 ребёнка (6%)

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 10 детей (67%).

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 4 детей (27%).

ВЫВОД : после проведения диагностики на начало учебного года по образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровья ребят. Формировать основные движения, проводить ежедневно утреннюю гимнастику. Большое внимания уделить по индивидуальной работе. Провести беседы с родителями по ЗОЖ.

2. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 4 детей(27%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 11 детей (73%) .

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 0 детей (0%)

ВЫВОД: Необходимо продолжать работу с детьми через игровые дидактические игры. Большое внимания уделить работе по правилам безопасности ребят дома и правил дорожного движения. Также проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по дорожному движению.

3. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие»:

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 2 детей (13%)

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 13 детей (87%).

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 0 ребёнка (0%)

ВЫВОД: Продолжать работу с детьми, через дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающим мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Большое внимания уделить экспериментальной деятельности.

4. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие»:

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 0 детей (0%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 15 детей (100%).

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 0 детей (0%).

ВЫВОД: Необходимо уделять большое внимания по звуковой культуре речи, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь.

5. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 3 детей (20%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 12 детей (80%).

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 0 детей (0%)

ВЫВОД: Обращать внимание на детей как нужно правильно держать карандаш. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

Младшая группа (3-4 года) – 14 человек.

В результате диагностики было установлено:

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 0 детей (0%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 7 детей (54%)

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 6 детей (46%)

ВЫВОД : после проведения диагностики на начало учебного года по образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровья ребят. Формировать основные движения, проводить ежедневно утреннюю гимнастику. Большое внимания уделить по индивидуальной работе. Провести беседы с родителями по ЗОЖ.

2. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 0 детей (0%)

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 11 детей (79%)

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 3 детей (21%).

ВЫВОД: Необходимо продолжать работу с детьми через игровые дидактические игры. Большое внимания уделить работе по правилам безопасности ребят дома и правил дорожного движения. Также проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по дорожному движению.

3. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие»:

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 0 детей (0%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 4 детей (29%).

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 10 детей (71%).

ВЫВОД: Продолжать работу с детьми, через дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающем мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Большое внимания уделить экспериментальной деятельности.

6. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие»:

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 0 детей (0%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 4 ребёнка (29%).

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 10 детей (71%).

ВЫВОД: Необходимо уделять большое внимания по звуковой культуре речи, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь.

7. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 0 детей (0%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 3 детей (21%).

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 11 детей (79%).

ВЫВОД: Обращать внимание на детей как нужно правильно держать карандаш, кисть, пользоваться краской и пласт

3 часть – заключительная

Вывод: мониторинг воспитательно-образовательного процесса на начало учебного года показал неутешительные результаты, потому что дети недавно ходят в детский сад и переведены только из группы раннего возраста.

Рекомендации:

1. Довести до воспитателей результаты мониторингового обследования уровня освоения образовательной программы дошкольного образования для осуществления индивидуальной работы с детьми.
2. Педагогическому коллективу направить усилия и создать условия для проведения индивидуально-дифференцированной работы.
3. Строго придерживаться сроков мониторингового обследования и рекомендаций используемой образовательной программы, утвержденного годовым учебным графиком.

4. В течение года осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников.
5. Продолжать освоение нового содержания образовательных областей через курсы повышения квалификации.

18.09.2023г.

Заведующий



Л.А.Воронец

Результаты освоения образовательных областей программы

за 2023 – 2024 учебный год

(начало учебного года) 01.09 по 15.09.2023г.

Образовательные области	Младшая группа									Старшая группа									Итого			
	В			С			Н			В			С			Н			Итого			
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	
Физическое развитие	-	-	-	0%	4%	0%	0%	4%	0%	4%	0%	4%	0%	0%	4%	0%	4%	0%	13%	6%	0%	19%
Познавательное развитие	-	-	-	0%	4%	0%	0%	4%	0%	4%	0%	4%	0%	0%	4%	0%	4%	0%	0%	6%	0%	6%
Речевое развитие	-	-	-	0%	4%	0%	0%	4%	0%	4%	0%	4%	0%	0%	4%	0%	4%	0%	0%	6%	0%	6%
Художественно – эстетическое развитие	-	-	-	0%	4%	0%	0%	4%	0%	4%	0%	4%	0%	0%	4%	0%	4%	0%	10%	6%	0%	16%
Социально – коммуникативное развитие	-	-	-	0%	4%	0%	0%	4%	0%	4%	0%	4%	0%	0%	4%	0%	4%	0%	13%	6%	0%	19%
Музыкальное развитие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8%	6%	0%	14%

Зав-ца А.В.В. В.В.В. В.В.В. А.А.А.